SVEGLI LA NOTTE IL VAMPING NEL SALTO SOCIO-TECNOLOGICO POST COVID

I LICEI A CURVATURA BIOMEDICA

Dott. Luca Barbacane

Padiglione Rama – Ospedale dell'Angelo – Mestre Venezia

24.9.2021

Licei a CURVATURA BIOMEDICA: cosa significa?

Licei (scientifici e classici) che offrono un percorso extracurriculare di potenziamento-orientamento di Biologia, con curvatura biomedica

Progetto nato da un'idea di Giuseppina Princi, Preside del Liceo Leonardo Da Vinci di Reggio Calabria, istituto capofila, insieme al presidente dell'Ordine dei Medici territoriale, Pasquale Veneziano,

Coinvolge attualmente 103 Ordini dei Medici e più di 160 istituti. Quasi 20mila gli studenti partecipanti, oltre 2500 i medici che hanno sinora offerto le loro competenze.

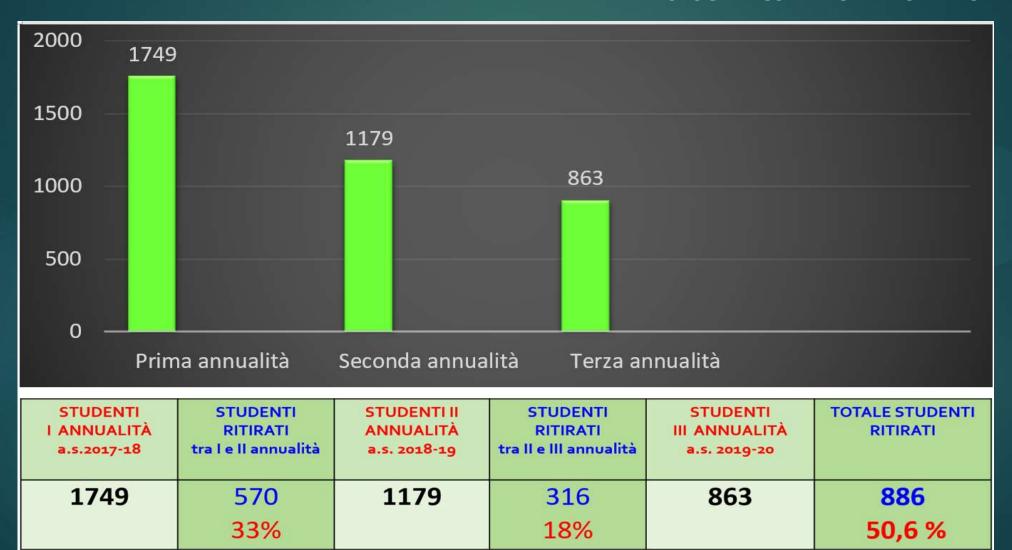
diventato una convenzione tra MIUR e FNOMCeO.

FINALITÀ

Fornire strumenti idonei alla <u>valutazione delle proprie attitudini</u>, al fine di avviare gli studenti verso consapevoli scelte universitarie e professionali

In particolare <u>accompagnare gli studenti verso le facoltà di area medica</u>, dando modo di auto-valutare le proprie motivazioni e inclinazioni

NON E' un percorso di preparazione al test d'ingresso a Medicina E' UN PERCORSO DI VERIFICA ATTITUDINALE E DI DISCERNIMENTO



52% degli studenti che hanno partecipato al test di ammissione a Medicina dopo aver completato il percorso biomedico triennale sono entrati, con punte del 90-100% in alcuni istituti.

Una percentuale ben più alta della media nazionale, che si assesta intorno al **21%.**

Durata **triennale**

Inizio a partire dalla classe terza

Su base volontaria, a selezione interna all'istituto

50 ore annuali così suddivise:

20 ore di lezione a cura dei docenti di scienze

20 ore di lezione a cura dei **medici** inviati dall'Ordine dei medici

10 ore presso strutture sanitarie esterne

(visite 'sul campo' per toccare con mano la professione medica, presso ambulatori, ospedali, laboratori di ricerca, studi specialistici)

MODALITÀ DI VERIFICA

Al termine di ogni nucleo tematico di apprendimento somministrazione di un test a risposta multipla, 45 quesiti.

Valutazione alla fine di ogni quadrimestre che, a fine anno scolastico, permetterà l'attribuzione del credito scolastico, ma non concorrerà alla media dei voti.

Esempio

PRIMO ANNO - PRIMO NUCLEO TEMATICO: L' APPARATO TEGUMENTARIO

A cura del docente di scienze (mese di ottobre: 4 ore): I tessuti epitelialil tessuti connettivi e muscolari - Il tessuto nervoso - La cute e gli annessi cutanei.

A cura del medico (mese di novembre: 5 ore): Le micosi cutanee - Le patologie infettive e infiammatorie della cute e degli annessi - Le ustioni: valutazione e trattamento - Le patologie cutanee immunomediate

Somministrazione del primo test a cura del docente di scienze (1 ora)



Grazie per l'attenzione